

Im Unterricht sollen die Schüler\*innen in Gruppen jeweils Material zu einer Religion erarbeiten und dann vorstellen. Nadia kommt aus dem Irak und ist noch nicht so lange in Deutschland. Sie trägt sich in der Gruppe ‚Christentum‘ ein, woraufhin ihre Lehrerin ihr sagt: *„Geh doch lieber in die Gruppe ‚Islam‘. Das ist für dich einfacher und du kannst dich besser mit deinen Kenntnissen einbringen.“* Darauf antwortet Nadia: *„Aber ich bin Christin. Vom Islam weiß ich nicht viel.“* Völlig verduzt fragt die Lehrerin: *„Christin? Ich dachte, ihr seid arabisch.“*

#### Leitfragen

- Welche Absicht verfolgt die Lehrkraft mit ihrer Idee?
- Welches Vorurteil liegt dem Fall zugrunde?
- Welche Problematik besteht in der positiven Zuschreibung?
- Wie kannst du als betroffene Person oder als Mitschüler\*in auf solches Verhalten der Lehrkraft reagieren?

Beim Schulsommerfest soll es ein internationales Buffet mit Spezialitäten aus verschiedenen Ländern geben. Der Klassenlehrer spricht Chinedu an: *„Kannst du ein Gericht aus deiner Heimat mitbringen? Ich war letzte Woche äthiopisch essen, so toll!“* „Aber ich habe nichts mit Äthiopien zu tun. Mein Papa ist aus Nigeria und wohnt gar nicht bei uns. Ich könnte Kaiserschmarrn von meiner österreichischen Mutter mitbringen.“, antwortet Chinedu.

#### Leitfragen

- Welche Absicht verfolgt die Lehrkraft mit ihrer Idee?
- Welches Vorurteil liegt dem Fall zugrunde?
- Welche Problematik besteht in der positiven Zuschreibung?
- Wie kannst du als betroffene Person oder als Mitschüler\*in auf solches Verhalten der Lehrkraft reagieren?

In der Schule findet eine Projektwoche zu Arbeitslehre statt. Celine hat eine Erkältung und kann daher einige Tage nicht in die Schule. Als sie zu Beginn der Projektwoche wieder in der Schule ist, sagt ihr der Lehrer: *„Es waren nur noch Plätze im Techniklabor und in der Nähwerkstatt frei. Also habe ich dich für die Nähwerkstatt angemeldet“*. *„Aber ich würde lieber ins Techniklabor. Das würde mich viel mehr interessieren. Geht das noch?“*, erwidert Celine, worauf ihr Lehrer antwortet: *„Theoretisch schon, aber willst du da wirklich hin? Du bist doch bestimmt besser in Handarbeit und kennst dich da aus.“*

#### Leitfragen

- Welche Absicht verfolgt die Lehrkraft mit ihrer Idee?
- Welches Vorurteil liegt dem Fall zugrunde?
- Welche Problematik besteht in der positiven Zuschreibung?
- Wie kannst du als betroffene Person oder als Mitschüler\*in auf solches Verhalten der Lehrkraft reagieren?

In der Schule findet eine Woche der Sprachen statt. Alle sollen eine Sprache vorstellen. Die Lehrerin bittet Serdar die türkische Sprache vorzustellen. *„Ich spreche gar kein Türkisch.“*, erwidert er. *„Aber deine Mutter kommt doch aus der Türkei. Ich dachte mir, du würdest gerne die Sprache deiner Heimat vorstellen?“*, sagt die Lehrerin. *„Nein, ich spreche nur Deutsch und Englisch, ich bin ja hier aufgewachsen und meine Mutter hat mir nur ein paar Wörter Türkisch beigebracht“* sagt Serdar.

#### Leitfragen

- Welche Absicht verfolgt die Lehrkraft mit ihrer Idee?
- Welches Vorurteil liegt dem Fall zugrunde?
- Welche Problematik besteht in der positiven Zuschreibung?
- Wie kannst du als betroffene Person oder als Mitschüler\*in auf solches Verhalten der Lehrkraft reagieren?